

Детска градина „Щастливо детство“, с. Чавдар,
ул. „Христо Ботев“ № 3, тел. 07189/2216, e-mail : cdg.chavdar@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

в.и.д. Директор Величка Велкова



ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019/2020 ГОДИНА

I. Анализ на квалификационната дейност в образователната институция, определени потребности от квалификация на педагогическите специалисти.

В началото на всяка учебна година педагогическите специалисти в ДГ изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и одобряван от директора. Комисията извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за детската градина.

Използвани методи за определяне на потребностите:

- Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения, предложения на методическите обединения и със съдействието на синдикатите;
- Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация;
- Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите;
- Проучване и анализ на документация;

Очаквани резултати:

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.
2. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с

развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с децата.

3. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи.

При определянето на приоритетите за квалификация се отчитат разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и ал.(2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми „в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.”.

1. Качествено предучилищно възпитание.
2. Осъвременяване характера, съдържанието и формите на педагогическо взаимодействие в триадата учител-дете-родител.
3. Продължаване на изграждането на училищна информационна система с данни за състоянието и квалификацията на педагогическите специалисти чрез поддържане, подобряване и актуализиране на :
 - Електронен регистър на детската градина за квалификацията на педагогическите специалисти;
 - Училищен архив с всички материали, свързани с всички теми и форми на проведени квалификационни дейности;
 - Електронен формат на база данни на детската градина за структурата на педагогическия персонал и кариерното развитие на учителите и възпитателите;
 - Професионално портфолио на директора и на учителите.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛИ НА РАБОТАТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯТА, СВЪРЗАНИ С ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Създаване на мотивация за самоусъвършенстване на учителите, повишаване на педагогическата и методическа подготовка.
2. Усъвършенстване професионалните компетентности на детските учители. Повишаване на общата методическа и педагогическа подготовка на учителите за работа в съвременните реалности.
3. Стимулиране на самоподготовката и обмяна на педагогическа информация.
4. Разширяване на ключови управленски компетентности на новоназначени педагогически кадри с ръководни функции.
5. Постигане на положителни промени в развитието на децата в детската градина.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност, като неразделна част от годишния комплексен план.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване.
3. Поддържане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
4. Разширяване на ключови управленски компетентности на новоназначени педагогически кадри с ръководни функции.
5. Разширяване, надграждане и придобиване на нови компетенции от педагогическите кадри, въвеждане на добри практики на наставничество за привличане и задържане на млади специалисти.
6. Квалификационната дейност да съдейства за внедряване на добри педагогически практики в работата с деца от предучилищна възраст.
7. Обогащане на библиотечния фонд с нова специализирана литература. Абониране на детската градина за педагогически и методически списания.
8. Провеждане на родителски срещи по примерни теми.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, КОИТО СЕ СПАЗВАТ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА РАБОТАТА ПО КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Приемственост и последователност;
2. Системност;
3. Съгласуваност;

4. Достъпност;

5. Адаптивност и адекватност.

IV. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ

- ♦ семинар;
- ♦ дискусия;
- ♦ презентация;
- ♦ практикум;
- ♦ работна среща;
- ♦ отрита практика;
- ♦ лекция;
- ♦ родителска лектория;
- ♦ тренинг;
- ♦ решаване на казуси, делови игри.

V. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

1. Вътрешна квалификационна дейност.

2. Извънинституционална квалификационна дейност:

- ♦ Провеждане на квалификационна дейност по плана за квалификациите на РУО-София област;

- ♦ Провеждане на квалификационна дейност с други институции за квалификация (по индивидуален избор на учителите).

Организацията на извънинституционалните обучения е съобразена с изискванията на чл. 222, ал.1 от ЗПУО и чл. 45, ал. 3 от Наредба № 12/01.09.2016 г., съгласно които обученията се извършват от специализирани обслужващи звена, от висши училища, научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми на МОН. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на обучителните организации в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране (4 години). За проведените обучения се присъждат квалификационни кредити. Един

квалификационен кредит се присъжда за 16 академични часа, от които не по-малко от 8 академични часа са присъствени.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Във връзка с изискванията на чл. 223, ал. 2 от ЗПУО за задължителен брой академични часове (минимум 16 часа годишно) за провеждане на вътрешна квалификация и чл. 46 от Наредба № 12/01.09.2016 г., е създадена организация за включване в обученията на всички педагогически специалисти в институцията в рамките на учебната година. За участието на педагогическите специалисти във вътрешна квалификация **не се присъждат квалификационни кредити**. Всички дейности в работата на учителя в детската градина са съобразени с ДОС, учебните планове и програми, както и с възрастовите, и индивидуални особености на децата.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ					
Период на провеждане	Тема на обучението	Форма	Участници/ Целева група (педагогически кадри, директор)	Ръководител/ отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой часове
м.септември	Новости в нормативната база	Работна среща Дискусия	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	1
м.октомври	„Играта като форма за снижаване и трансформиране на агресията в предучилищна възраст“	Семинар	педагогически кадри, директор	Емилия Иванова - учител	1
м.октомври	„Играта и детските емоции“	Дискусия	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	1
м.ноември	„Игри за превенция и редуциране на агресивни прояви“	Открита практика	педагогически кадри, директор	Емилия Иванова - учител	1
м.ноември	„Конфликтите в детската група“	Презентация	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	1

**Детска градина „Щастливо детство”, с. Чавдар,
ул. „Христо Ботев” № 3, тел.07189/2216, e-mail : cdg.chavdar@abv.bg**

м. ноември	”Ефективни форми за обратна връзка с родителите”	Среща-беседа с родителите	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	2
м. декември	„Стимулиране на толерантност у децата от предучилищна възраст”	Лекция	педагогически кадри, директор	Емилия Иванова - учител	1
м. януари	Обучение на персонала за действия при БАК, пожари първа помощ и други.	Работна среща, практикум	педагогически кадри, директор, медицинска сестра	Величка Велкова – Директор Десислава Стоянова – мед. сестра	2
м. януари	„Стратегии за разрешаване на конфликти”	Семинар	педагогически кадри, директор	Емилия Иванова - учител	1
м. февруари	„Как да развием емоционалната интелигентност у децата”	Лекция	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	1
м. март	„Игри развиващи емоционалната интелигентност”	Презентация	педагогически кадри, директор	Емилия Иванова - учител	1
м. март	„Хиперактивните деца”	Презентация	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	1
м. април	“Природата в играта на детето”	Практикум	педагогически кадри, директор	Емилия Иванова - учител	2
м. май	“Безконфликтна и позитивна игрова среда в детската градина”	Дискусия	педагогически кадри, директор	Величка Велкова - Директор	2

ИЗВЪНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ							
Период на провеждане	Място на провеждане	Обучителна организация/Обучител	Тема на обучението	Целева група	Брой участници	Брой кредити	Източник на финансиране
Септември 2019 г.	ПГТЕ „Хенри Форд” – гр. София	Началник на РУО – София регион – Росица Иванова, Илонка Славчева – началник на отдел ОМДК, Веселка Илова – Началник на отдел АПФСИО, Ивайло Христов – гл.юрисконсулт О АПФСИО	Работно септемврийско съвещание на тема за представяне на анализ на резултатите от дейностите за учебната 2018/2019 година и методически насоки за учебната 2019/2020 година	Директор и на ДГ	1		Община Чавдар
Срок: Септември 2019 г. – Юни 2020	1. Организиране на участието на Емилия Иванова – учител в ДГ „Щастливо детство” във възможности за квалификация на педагогически специалисти по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, квалификационни дейности организирани от РУО София - регион, с цел разширяване, надграждане и придобиване на нови компетенции.				1		Община Чавдар
Срок: Септември 2019 г. – Юни 2020	Участие на Величка Велкова – в.и.д.Директор на ДГ „Щастливо детство” във възможности за квалификация на педагогически специалисти по проект „Квалификация на педагогическите специалисти”, квалификационни дейности организирани от РУО София - регион, с цел разширяване на ключови управленски компетентности на новоназначени педагогически кадри с ръководни функции.				1		Община Чавдар

VII. Очаквани резултати.

В планираната вътрешноинституционална и извънституционална квалификационна дейност в ДГ „Щастливо детство”, с.Чавдар, за учебната 2019/2020 г. е заложено постигането на следните резултати:

- Повишаване на знанията и уменията на педагогическите специалисти в ДГ за поемане на допълнителни отговорности, свързани с вземане на решения в условията на повишена институционална автономия.

Усъвършенстване на уменията за повишаване качеството на педагогическото взаимодействие и утвърждаване на авторитета на институцията.

- Повишаване на знанията и уменията за прилагане на стратегии за работа с деца с хиперактивност и дефицит на внимание, за планиране на дейности за индивидуална работа с тях и за подкрепа на родителите им.

- Усъвършенстване на уменията на педагогическите специалисти за организация на открита педагогическа практика и за осигуряване на позитивна и подкрепяща среда в детската градина чрез използване на иновативни форми, методи и подходи за обучение, възпитание и социализация.

- Повишаване на знанията и усъвършенстване на уменията за използване на иновативни методи, средства и подходи за насърчаване на напредъка и постигнатите резултати от децата.

- Повишаване на знанията и уменията за изграждане на собствено професионално портфолио, за отразяване на постигнатите компетентности. Усъвършенстване на уменията за прилагане на иновативни стратегии, методи и подходи за създаване и изграждане на детско портфолио.

VIII. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическият и непедагогическия персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

2. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между детската градина и обучаващата институция.

УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Педагогически персонал.
2. Непедагогически персонал.

ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението - резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
7. Обогаляване на библиотечния фонд с нова специализирана литература. Абониране на детските градини за педагогически и методически списания.
8. Провеждане на родителски срещи по примерни теми.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
4. Планиране на обучението.
5. Финансово осигуряване на процеса на обучението.
6. Организиране и провеждане на обучението.
7. Анализ и оценка на ефективността от обучението.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал се осъществява по План за квалификационната дейност на детската градина, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

а/ по собствено желание;

б/ по препоръка на работодателя;

в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.

6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правна, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие с Правилника за прилагане на Закона за народната просвета.

7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:

а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета; в/ преминават на нова педагогическа длъжност;

г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

9. При равни условия с предимство се ползва педагогическият специалист с по-малко обучения през последната година.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПС, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- а/ по собствено желание;
- б/ по препоръка на директора на училището;
- в/ по препоръка на експерти от съответната област.

4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
2. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
3. Възможност за кариерното развитие.
4. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
5. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.

Финансирането на вътрешноинституционалните квалификационни дейности, квалификационните дейности организирани от РУО, както и квалификационни дейности с участието на обучителна организация, закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания се осигурява от Община Чавдар в рамките на бюджета на детската градина. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално -квалификационна степен се заплащат от учителите.

ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

Оценка на реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението.

Оценка на наученото (промяната в знания, умения, нагласи). Участниците в обучението с доклад уведомяват ръководството на

училището за съдържанието на квалификационната форма; подробно споделят усвоеното съдържание. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

- Оценка на промените в професионална дейност в резултат на участие в обучението.

- Влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на детската градина.

IX. Финансова осигуреност. Планирани средства за квалификация за учебната 2019-2020 година.

ФРЗ на педагогическия персонал в лв.	1,2 % от годишния ФРЗ	сума в лв.
28 440.60	341.29	341.29

X. Отчет на изпълнението на Плана за квалификационна дейност и разходваните средства за учебната 2018-2019 година.

Педагогическият екип в ДГ „Щастливо детство“ се състои от директор с група и учител. С цел усъвършенстване на социалния статус и повишаване на резултатността в педагогическата дейност на директора и учителя през изминалата учебна година се наблегна на вътрешно-методическата квалификация, при която се използват смесени форми на непрекъсната квалификация:

- самообразование;
- провеждане на открита практика;
- взаимни посещения.

Вътрешната квалификационна дейност беше организирана под формата на семинари, лекции, открити ситуации пред родителите, родителски срещи по примерни теми.

а) Вътрешна квалификационна дейност в ДГ „Щастливо детство”

**на Емилия Иванова – учител
и Величка Велкова –в.и.д. Директор.**

Вътрешно-методическата квалификация се подготвя от самите педагози чрез използване на научно-практическа литература по актуални и значими проблеми в предучилищна възраст.

Във вътрешните квалификационни форми бяха подготвени и изслушани/представени :

- Открит урок по БДП в рамките на Европейска седмица на мобилността 16-22 септември 2018 г.;
- Обучение на персонала за действия при БАК, пожари, първа помощ и др.;
- Лекция на тема „Спазване на инструкция, указания и др. за добро хигиенно поддържане на детското заведение” с помощния персонал на детската градина;
- Лекция на тема „Как чрез обучението формирам хигиенни навици – профилактика на устната кухина”;
- Педагогически тренинг ” Детските театрализирани игри като комуникативен тренинг”;
- Среща-беседа с родителите :„Система от игрови ситуации за възпитаване на емоционална отзивчивост“ ;
- Среща–беседа с родителите: ”Ефективни форми за обратна връзка с родителите”;
- Открита практика - „Зъбната профилактика и преодоляване на страха от зъболекар”.
- „Възможности за развитието на музикалния слух” – квалификация – семинар;
- „Изграждане на модели за неагресивно поведение в семейството и детската градина” – родителска лектория/практикум;
- „Методи и игри за развитие на мисленето” – квалификация/семинар;

Детска градина „Щастливо детство”, с. Чавдар,
ул. „Христо Ботев” № 3, тел. 07189/2216, e-mail : cdg.chavdar@abv.bg

- Спазване правилата за улично движение” - текущ контрол - ситуация по БДП;
- „Агресията в света на децата” – педагогически тренинг с родителите;
- “Двигателните приказки и здравето” – практикум;
- „В света на приказките” - открита педагогическа ситуация пред родителите по повод Международен ден на детската книга – открит урок;
- “Играта – метод, средство, похват за социализацията на децата” - квалификация/семинар;
- „Правила, правила те ни пазят от беда”. Отбелязване Седмицата за пътна безопасност на ООН– открит урок;

б) Извънинституционална квалификационна дейност:

▲ През изтеклата учебна 2018/2019 година в.и.д.Директор Величка Велкова, участва в четири обучения:

- „Интерактивни методи на обучение”. Организатор и изпълнител – фондация „Кузманов”. Кредитна стойност: 1 кредит, 16 часа.
- „Портфолио на учителя”. Организатор и изпълнител – фондация „Кузманов”. Кредитна стойност: 1 кредит, 16 часа.
- „Теории и практики в светлината на новостите в системата на предучилищното образование”. Организатор и изпълнител – „Просвета - София” АД. Кредитна стойност: 1 кредит, 16 часа.
- „Философия на МКФ ” – информационен семинар. Организатор – МОН, проведено РЦПППО – София област.

▲ През изтеклата учебна 2018/2019 година учител Емилия Иванова участва в три обучения:

- „Интерактивни методи на обучение”. Организатор и изпълнител – фондация „Кузманов”. Кредитна стойност: 1 кредит, 16 часа.

Детска градина „Щастливо детство“, с. Чавдар,
ул. „Христо Ботев“ № 3, тел. 07189/2216, e-mail : cdg.chavdar@abv.bg

- „Портфолио на учителя“. Организатор и изпълнител – фондация „Кузманов“. Кредитна стойност: 1 кредит, 16 часа.

- „Теории и практики в светлината на новостите в системата на предучилищното образование“. Организатор и изпълнител – „Просвета - София“ АД. Кредитна стойност: 1 кредит, 16 часа.

Отчитам задоволително участието на педагогическия екип от ДГ „Щастливо детство“ - с. Чавдар във външната квалификационна дейност, която влияе положително за издигане професионалното майсторство на учителите, за подобряване на дейността им и създаване на оптимални условия за организиране и протичане на възпитателно-образователния процес в ДГ. През новата учебна година педагогическият персонал на ДГ ще се включи в възможно по-голям брой обучения организирани от РУО София-регион и от външни обучителни организации.

Средства определени за квалификация от ДБ					
Планирани			Разходвани средства от планираната сума в лв.	Разлика между планирани и разходвани средства в лв. ФРЗ за 2018-2019 г. в лв.	Причини за неусвояване на планираните суми 1,2 % от годишния ФРЗ
ФРЗ за 2018-2019г. в лв.	1,2 % от годишния ФРЗ	% / по- голям или по-малък от 1,2 % /			
22 392.48	268.70		160.00	22 232.48	108.07

Забележка: Настоящият план е неразделна част от годишния план на ДГ „Щастливо детство“ за учебната 2019/ 2020 година и е приет на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 7- Протокол № 1/ 11.09.2019 г.

Планът е отворен и подлежи на допълнение.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

УТВЪРДИЛ:
в.и.д.Директор:
/В. Велкова/



ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЗА ОТЧИТАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри. Правилата регламентират дейностите в реализирането на квалификационната дейност в ДГ „Щастливо детство“, с. Чавдар. Целта на вътрешните правила е да се постигне промяна на професионалните нагласи и ценности на учителите в детското заведение.

Организационни форми: при вътрешно-методическата квалификация се използват смесени форми на непрекъсната квалификация:

- самообразование;
- провеждане на открита практика;
- взаимни посещения.

Вътрешната квалификационна дейност се организира под формата на: семинари, лекции, дискусии, презентации, практикум, тренинг, родителска лектория, родителски срещи по примерни теми.

1. Семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, практикуми, лектории и др.;

2. Специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;

4. Професионално-педагогическа специализация.

ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до повишаваща квалификация на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразно личните възможности и интереси на служителите.

6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Анализ на кадровия потенциал.
 2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
 3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
 4. Планиране на обучението.
 5. Финансово осигуряване на обучението.
 6. Организиране и провеждане на обучението:
- ❖ Покана/съобщение/ до педагогическите специалисти за участие в организираната вътрешноинституционална квалификационна дейност с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и продължителност на провеждане;
 - ❖ Попълнени карти /по примерен образец от МОН /от провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност, заверени с подпис и печат от директора;
 - ❖ Присъствени списъци с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник във вътрешноинституционална квалификационна форма;
 - ❖ Ксерокопие на работните материали от проведената квалификация на хартиен и/или електронен носител;
 - ❖ Финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма - например за размножаване на учебните материали и др.
7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност в ДГ се ръководи от главните учители и председателите на методическите обединения.
2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал се осъществява по План за квалификационната дейност на ДГ, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на

атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти. Директорът на ДГ след обсъждане в педагогическия съвет утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- ◆ да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика;
- ◆ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие;
- ◆ да е насочена към напредъка на децата и подобряване на образователните им резултати;
- ◆ създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- ◆ повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина.

5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти на РУО – София област и МОН.

6. Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

7. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от ДГ чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Детската градина е

длъжна да осигурява условия за повишаване на квалификацията не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

МОТИВАЦИЯ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално – квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на ниво детска градина.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално – квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерно развитие.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
2. Вътрешноквалификационна дейност в детското заведение се финансира от Община Чавдар в рамките на бюджета на детската градина.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в ДГ, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При наличието на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на ДГ, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

Постигане на положителни промени в квалификационната дейност:

1. Промяна степента на мотивация на педагогическите кадри за включване в квалификационни форми;
2. Повишаване нивото на научната и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
3. Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическата компетентност.